

Schulinternes Curriculum



Walther-Rathenau-Grundschule in Senftenberg

Leitbild



WRG

Walther - **R**athenau - **G**rundschule



Wissen - **R**espekt - **G**emeinschaft

Das Leitbild zeigt die gemeinsamen Grundwerte und Grundhaltungen auf, an denen sich unsere Schule orientiert. Besonders Wert-voll sind uns:



Daraus leiten sich folgende Leitsätze für unsere Arbeit ab:

Wir setzen uns gemeinsam mit unseren Partnern für die ständige Optimierung der Rahmenbedingungen ein

Durch Flex und die Verlässliche Halbtagsgrundschule vertiefen wir unsere fächerübergreifende Arbeit

Wir legen Wert auf ein harmonisches Klima als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen

Wir betrachten es als ein wichtiges Erziehungsziel, die Eigenverantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler zu stärken

Wir unterstützen die Ausbildung, Mitwirkung und den Einsatz des pädagogischen Nachwuchses

Folgende Entwicklungsschwerpunkte stehen im Vordergrund:

1. Erarbeitung einer neuen Hausordnung und Festlegen von einheitlichen Regeln zur Gestaltung eines harmonischen Schulalltages
2. Kindgerechte Ausgestaltung des Innen- und Außenbereiches unserer Schule
3. Wir erachten es als wichtiges Entwicklungsvorhaben, die Eigenverantwortlichkeit der Schüler zu stärken
4. Lesen als Aufgabe in allen Fächern (neu ab 2012/2013)

Entwicklungsschwerpunkt 1:

Erarbeitung einer neuen Hausordnung und Festlegen von einheitlichen Regeln zur Gestaltung eines harmonischen Schullebens

Ziel: Wir legen Wert auf ein harmonisches Klima als Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Aus diesem Grund wird eine neue Hausordnung erstellt mit entsprechendem Regelkatalog

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Thematik in der Lehrer-, Schüler-, Schul- und Elternkonferenz vorstellen	Schulleitung	Ende Schuljahr 2010/2011	Zielstellung für kommendes SJ
schulische Gremien: erste Ideen und Vorschläge zur neuen Hausordnung	Schulleitung	bis Oktoberferien 2010	erledigt
Erstellen eines 1. Entwurfs der neuen Hausordnung	Schulleitung	Ende Oktober	erledigt
1. Beschlussfassung der neuen Hausordnung in der Lehrerkonferenz	Schulleitung	29.11.2010	erledigt
2. Beschlussfassung der neuen Hausordnung in der Schulkonferenz	Schulleitung	10.01.2011	erledigt
Erarbeitung eines Regelkatalogs mit allen schulischen Gremien	Schulleitung	bis zum Ende 1. HJ	erledigt
Der Regelkatalog muss regelmäßig überarbeitet werden	Schulleitung	Ende SJ 2011/2012	

Entwicklungsschwerpunkt 2:

Kindgerechte Ausgestaltung des Innen- und Außenbereiches unserer Schule

Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn:

1. der Eingangsbereich ansprechend ausgestaltet ist mit dem Logo der Schule und einer Übersicht über die VHG-Angebote

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Entwicklung eines Modells von unserem Logos	Herr Schmidt	Mitte Oktober	erledigt
Anfertigung des Logos mit der AG "Holzbearbeitung"	Herr Schmidt, Herr Sonnenbrodt	KW 43 (Ende Oktober)	nicht erledigt, auf Grund der langanhaltenden Krankheit von H. Schmidt
Anfertigung einer Übersicht über die VHG-Angebote (Schirme in den Farben des Logos)	VHG-Gruppe	bis Oktoberferien	
Leitergestaltung im Eingangsbereich	Herbst = Kl. 3a Winter = Kl. 3b Frühling = Kl. 4a Sommer = Kl. 4b	Mitte September 01.12.2010 01.03.2011 01.05.2011	erledigt erledigt erledigt erledigt
	Hort	ab SJ 2011/2012	angelaufen
Anfertigung des Logos mit der AG "Holzbearbeitung"	Herr Schmidt	bis September	erledigt
Einweihung des Logos zum Geburtstag von Rathenau	Schulleitung	30.09.2011	erledigt
Anfertigen einer Übersicht über die VHG-Angebote	VHG-Gruppe	Ende August 2012	

2. der Flur im 1. OG kindgerecht und ansprechend gestaltet ist

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Tische im Vorraum der Etagen werden von Schülern ansprechend dekoriert	Klasse 2b	September	erledigt
	Klasse Flex 1	Okt./Nov.	erledigt
	Klasse Flex 2	Dezember	erledigt
	Klasse 1b	Januar	
	Klasse 2b	Februar	
	Klasse Flex 1	März	
	Klasse Flex 2	April	
	Klasse 1b	Mai	
	Klasse 5a	Juni	

3. der Flur im 2. OG kindgerecht und ansprechend gestaltet ist

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Tische im Vorraum der Etagen werden von Schülern ansprechend dekoriert	Klasse 4a	September	erledigt
	Klasse 5b	Okt./Nov.	erledigt
	Klasse 5a	Dezember	erledigt
	Klasse 6	Januar	
	Klasse 3a	Februar	
	Klasse 3b	März	
	Klasse 4b	April	
	Klasse 4a	Mai	
		Klasse 5b	Juni

4. der Speiseraum mit Frühhortbereich ansprechend gestaltet ist

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Die langen Tischreihen mit den festen Sitzen werden durch einzelne Tische mit Stühlen ersetzt	Schulleitung	KW 38 (20.-24.10.10)	erledigt
Die Sitzbänke an der Seite sollen erneuert werden	Schulleitung	Ende des SJ	Firma Goller hat Kostenvoranschlag gemacht, Stadt will warten, bis Thematik Grundwasser geklärt ist
Frühhortbereich wird neu gestaltet, Schränke und Regale stehen zur Verfügung	Schulleitung, Frau Kollasser	bis zu den Oktoberferien 2010	erledigt

5. Klassen- und Fachräume entsprechend gestaltet sind

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Jeder Klassenraum ist so gestaltet, dass sich alle wohlfühlen	Klassenlehrer, Kontrolle erfolgt durch SL	bis zu den Oktoberferien	in einigen Räumen gibt es noch Nachholbedarf
Jeder Fachraum ist so gestaltet, dass sich alle wohlfühlen	Fachlehrer, Kontrolle erfolgt durch SL	bis zu den Oktoberferien	WAT, Bio/Phy, Mu, Ku erledigt

5. der Schulhof ansprechend und kindgerecht ist

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Theater plant mit Fördergeldern des Landes die Umgestaltung des Schulhofes, erstes Treffen mit allen Beteiligten zur Vorstellung der verschiedenen Varianten	Subatzus & Brinkmann (Büro für Baumbegutachtung und Landschaftsplanung)	07.10.2010	erfolgt
Bewilligung der Fördergelder, damit kann Umgestaltung beginnen		15.01.2012	
Wenn Schulhof fertig gestaltet ist, wollen wir mit Hilfe des SFV Sport- und Spielgeräte kaufen	Schulleitung, Schulförderverein		

Entwicklungsschwerpunkt 3:

Die Eigenverantwortlichkeit der Schüler zu stärken

Ziel

Mit der Stärkung der Eigenverantwortung unserer Schüler wollen wir erreichen, dass die Schüler intensiver an der Gestaltung des Schullebens teilnehmen, sie in die Lage versetzt werden, Verantwortung zu übernehmen und letztendlich befähigt werden, sich ruhiger zu verhalten.

Das Entwicklungsvorhaben ist erfolgreich, wenn:

1. die Schüler im Klassenverband verantwortungsvolle Aufgaben übernehmen

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Wahl der Klassensprecher ab Klasse 4	Klassenleiter	1. Schulwoche	erfolgt
Benennen eines Müllinspektors	Klassenleiter	1. Schulwoche	erfolgt
Verteilen weiterer Aufgaben im Klassenverband	Klassenleiter	1. Schulwoche	erfolgt

2. die Schüler außerhalb des Klassenverbandes verantwortungsvolle Aufgaben übernehmen

Maßnahmen	Verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Übernahme der Aufsicht	Klassenleiter 5/6	ab 1. Schulwoche	erfolgt
Arbeit in der Schülerkonferenz	Schulleitung Schulsozialarbeiteri	ab SJ 2011/2012	erfolgt
Wahl der Schülersprecher für die Schulkonferenz	Schulleitung	1. Schülerkonferenz	erfolgt
Führen der Übersicht über die Altstoffsammlung	Schulsozialarbeiterin	ab SJ 2011/2012	erfolgt

Entwicklungsschwerpunkt 4: Lesen in allen Fächern

Ziel Dieser Entwicklungsschwerpunkt ist im 2. Halbjahr des Schuljahres 2011/2012 vom Kollegium für das kommende Schuljahr beschlossen worden. Gemeinsam legen wir fest, welche Aufgaben wir uns stellen wollen und arbeiten an der Umsetzung

Maßnahmen	verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Festlegen der Eckpunkte bzw. der Aufgaben in diesem Bereich (z.B Lesen im Deutschunterricht/ Lesekultur in der Schule/ Lesen in allen Fächern/ Lesekooperationen)	Arbeitskreis Leseförderung	Vorbereitungswoche für das SJ 2012/2013	
Zielsetzungen für die Eckpunkte formulieren	Arbeitskreis Leseförderung	Vorbereitungswoche für das SJ 2012/2013	
Festlegen von Maßnahmen für die Umsetzung der Ziele, Verantwortlichkeiten und Termine festlegen	Arbeitskreis Leseförderung	in der LK am 27.08.12	

Übergreifender Schwerpunkt für Fächer und Jahrgangsstufen: Entwicklung und Förderung von Lesestrategien

Ziel Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihr Arbeitswissen über Lesestrategien durch verbindliche Absprachen der Fachlehrer und werden befähigt, Lesestrategien als Werkzeug zum Erschließen von Texten zu nutzen

Maßnahmen	verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Ausbildung von Lesestrategien im Deutsch- und Fachunterricht	Fachlehrer		
In jedem Fach wird mindestens ein Fachtext vierteljährlich für die Entwicklung von Lesestrategien als Arbeitsmaterial aufbereitet	Fachlehrer	31.10./31.01./ 30.04./30.06	

Entwicklung und Förderung von Lesestrategien

Schritte	Jahrgangsstufe 1/2	Jahrgangsstufe 3/4	Jahrgangsstufe 5/6
Vor dem Lesen	Vorwissen aktivieren, Vermutungen anstellen, Illustrationen einbeziehen	Anstellen von Vermutungen über den Textinhalt (Einbeziehen der Überschrift)	Anstellen von Vermutungen, Ideen und Einfälle über den Textinhalt (Einbeziehen der Überschrift)
Lesen	langsames und genaues Durchlesen, Unterstreichen von Wörtern, die nicht verstanden werden	genaues Durchlesen und Unterstreichen von unbekanntem Wörtern	genaues Durchlesen, Unterstreichen von Textstellen, die nicht verstanden werden
Abklären	nachdenken und im Text nach Erklärungen suchen	nachdenken und im Text nach Erklärungen suchen, Nachschlagen und nachfragen	nachdenken und im Text nach Erklärungen suchen, nachschlagen bzw. nachfragen
Gliedern		Texte in Abschnitte teilen, diese nummerieren,	Texte in Abschnitte teilen, nummerieren, Überschrift für Abschnitte finden, aufschreiben
Markieren	die wichtigsten Wörter markieren	die wichtigsten Wörter im Abschnitt markieren, Stichwörter notieren	die Schlüsselwörter im Abschnitt markieren und aufschreiben
Zusammenfassen	Austausch zum Textinhalt in Partner- oder Gruppengesprächen	Zusammenfassen von Texten mit Hilfe der Schlüsselwörter in Partner- oder Gruppengesprächen	Zusammenfassen von Texten mit Hilfe der Schlüsselwörter, nacherzählen und Fragen dazu beantworten können
Auswerten	Vergleich Vermutung mit Zusammenfassung		

Evaluationsvorhaben und -instrumente

Ziel

Mit Hilfe der Evaluation können wir herausfinden, ob und wie wir unsere Ziele erreicht haben. Wir ergänzen die Ergebnisse der schulinternen Evaluation mit den Ergebnissen externer Evaluationsmaßnahmen, die dann die Grundlage für weitere Maßnahmen sind.

Maßnahmen	verantwortlich	Termine	Bemerkungen
Überprüfung der Entwicklungsschwerpunkte	Schulleitung	Ende eines Schuljahres	Wenn ein ESP erledigt ist, wird im Kollegium ein neuer festgelegt
überarbeitete Maßnahmen werden als neues Blatt in das Curriculum mit aufgenommen	Schulleitung	Ende eines Schuljahres	
regelmäßige Berichtserstattung in den LK			